

## Curriculum Vitae

### Informazioni personali Marco Fenici

Cognome e nome  
Data di nascita  
Indirizzo  
Cellulare  
E-mail

Lavoratore autonomo di 36 anni, esercito da libero professionista come consulente e formatore (*Comunicazione Efficace, Critical Thinking*). Mi sono formato come ricercatore in ambito accademico dopo un dottorato di ricerca in Informatica, Logica Matematica e Scienze Cognitive (Università di Siena, 2011) e una laurea in Filosofia (Università di Firenze, 2005). Il mio percorso accademico è stato da sempre motivato dal piacere per l'insegnamento a un pubblico adulto, e riflette il mio interesse per la conoscenza psicologica. Ha inoltre potenziato quelle capacità di analisi critica, ragionamento logico e argomentazione rigorosa che applico con dedizione nella mie attività professionali.

### Competenze linguistiche

Madrelingua Italiano

	Comprensione	Parlato	Scritto
Inglese	Livello avanzato – C1	Livello avanzato – C1	Livello avanzato – C1
Francese	Livello avanzato – C2	Livello avanzato – C1	Livello avanzato – C1
Tedesco	Livello intermedio – B1	Livello intermedio – B1	Livello elementare – A2
Spagnolo	Livello elementare – A2	Livello elementare – A2	Livello elementare – A1

### Esperienza professionale

Ricerca Ricercatore a contratto

Data ottobre 2012 – settembre 2013

Istituzione Dipartimento di Filosofia, Università degli Studi di Firenze

- Principali attività
- scrittura di pubblicazioni scientifiche in inglese
  - stesura di relazioni tecniche in italiano
  - stesura e presentazione di relazioni a conferenze internazionali
  - preparazione di materiali didattici
  - supervisione tesi

Formazione

marzo–aprile 2015: "Rappresentazione della conoscenza e comunicazione efficace"

giugno–luglio 2015: "Tecniche di problem solving e cognizione estesa"

Istituzione Università degli Studi di Firenze

- Principali attività
- strutturazione del programma del corso
  - preparazione dei materiali didattici
  - insegnamento in classe e a distanza

novembre 2013–giugno 2014: "Storia della Scrittura"

novembre 2006–aprile 2007: "Epistemologia Grafologica"

Istituzione Istituto Toscano di Scienze Grafologiche  
via Luca Giordano, 7/p, 50132, Firenze (055 576951)

- Principali attività
- strutturazione del programma del corso
  - preparazione dei materiali didattici
  - insegnamento
  - valutazione degli studenti

Insegnante a contratto di italiano per stranieri

Data e Istituzione – agosto 2006 – dicembre 2006 (Scuola Toscana, Via de' Benci, 23 – I, 50122, Firenze, 055 244583)

- Principali attività
- luglio 2006 (Veb Consult, via S. Egidio 12 – I – 50122, Firenze, (055 2638344)
  - preparazione dei materiali didattici
  - insegnamento in classe e individuale
  - valutazione degli studenti
  - organizzazione del tempo libero



## Consulenze

Analista di scritture manoscritte in ambito giudiziario

Data giugno 2008 – oggi

Clienti Tribunale di Firenze (sezione civile), privati

- Principali attività
- analisi e confronto di scritture
  - redazione di relazioni tecniche e pareri professionali

## Esperienze e riconoscimenti in ambito accademico

Periodi di ricerca e studio all'estero

- Gennaio–Giugno 2013: Ruhr University Bochum (DE) con borsa di ricerca del Center of Mind, Brain and Cognitive Evolution, RUB;
- Marzo–Maggio 2012: University of Hertfordshire (UK);
- Gennaio–Febbraio 2012: University of Glasgow (UK);
- Settembre–Dicembre 2011: Ruhr Universität Bochum (DE) con Short research Grant for Doctoral Candidates and Young Academics and Scientists, DAAD);
- Febbraio–Novembre 2009: University of Massachusetts, Amherst (USA) con borsa di studio del Pro.M "Meccanismi cerebrali", Università di Siena;
- Luglio 2008: New Bulgarian University, Sofia (BG) con borsa di mobilità della Regione Toscana;
- Febbraio–Luglio 2004: Technische Universität Dresden, (DE) con borsa di studio ERASMUS.

Presentazione di relazioni a conferenze e convegni

2006-2014: relatore a conferenze nazionali e internazionali, workshops e seminari presso università e centri di ricerca in Belgio (Anversa, Brussel), Bulgaria (Sofia), Germania (Berlino, Bochum, Colonia, Düsseldorf), Italia (Firenze, Genova, Milano, Roma, Siena, Trento), Olanda (Nijmegen, Groningen), Regno Unito (Cambridge, Glasgow, Hertfordshire, Londra, Oxford), Spagna (Granada), Stati Uniti d'America (Amherst, MA).

Conference talks

*Sotto invito*

- Fenici, M. (2017, April 27<sup>th</sup>): *How children approach the false belief test. Social development, pragmatics, and the assembly of Theory of Mind*. Department of Psychology, Bilkent University, Ankara;
- Fenici, M. (2017, April 26<sup>th</sup>): *The modularity of mindreading: empirical and philosophical concerns*. Department of Philosophy, Bilkent University, Ankara;
- Fenici, M. (2017, March 21<sup>st</sup>): *Propositional mindreading as an emerging biosocial capacity*, Workshop on Culture, Cognition, and Action, Department of Philosophy, University of Milan;
- Fenici, M. (2015, June 4<sup>th</sup>): *A simple explanation of apparent early mindreading: infants' sensitivity to goals and gaze direction*, 45<sup>th</sup> Annual Meeting of the Jean Piaget Society, Toronto;
- Fenici, M. (2013, April 5<sup>th</sup>): *Putting mental competences together: private knowledge, pretence, imagination, and false beliefs*, Department of Philosophy, Radboud University, Nijmegen;
- Fenici, M. (2011, June 27<sup>th</sup>): *Comments to Michealian's "Is External Memory Memory?"*, Talking Heads. 1st Milano-Paris Workshop on Mind and Language, University of Milan;
- Fenici, M. (2006, December 15<sup>th</sup>): *Web dragons. The universe known as the Web*, University of Florence.

*In risposta a call for papers*

- Fenici, M. (2016, September 5<sup>th</sup>): *How Children Approach the False Belief Test: Social Development, Pragmatics, and the Assembly of Theory of Mind*, XII SIFA Conference, UNISER, Pistoia;
- Fenici, M. (2016, June 30<sup>th</sup>): *Naturalism about mindreading? Ontological and empirical alternatives*, SIFA/FINO Graduate Conference "Between Natural, Social and Artificial Kinds";
- Fenici, M. (2015, June 2<sup>nd</sup>): *Action understanding through embodied action anticipation*, Interdisciplinary Workshop on Practical Reasoning and Motor Representation, University of Warwick;
- Castelfranchi, C., Fenici, M., Tummolini, L., & Zawidzki, T. (2014, September 19<sup>th</sup>): *Attributing mental states. From action prediction to social coordination*, 22<sup>nd</sup> Meeting of the European Society for Philosophy and Psychology, Noto (coordinated symposium);
- Fenici, M. (2014, September 19<sup>th</sup>): *What is the role of experience in children's success in the false belief test: maturation, facilitation, attunement or induction?*, 22<sup>nd</sup> Meeting of the European Society for Philosophy and Psychology, Noto (individual talk);
- Fenici, M. (2014, June 19<sup>th</sup>): *The role of social experience in passing the false belief task*, International Conference of the Società Italiana di Logica e Filosofia della Scienza, Roma;
- Fenici, M. (2014, March 11<sup>th</sup>): *The role of social experience in passing the false belief task*, (Re)presenting the Speech of Others, Groningen;
- Fenici, M. (2013, November 23<sup>rd</sup>): *Social learning as a guide to phenomenal mindreading*, International



Conference on Phenomenal Mindreading, Bochum;

- Fenici, M. (2013, July 9<sup>th</sup>): *How narratives shape four-year-olds' understanding of false beliefs*, 21st Meeting of the European Society for Philosophy and Psychology, Granada;
- Fenici, M. (2013, June 17<sup>th</sup>): *From the eye of the beholder: Representationalist cognitive science without representational content*, The Reach of REC Conference, Department of Philosophy, University of Antwerp;
- Fenici, M. (2013, April 3<sup>rd</sup>): *Passing the false belief test at age four: can folk psychological explanatory abilities make the difference?*, Interdisciplinary Workshop on Methods in Studying Social Cognition, Düsseldorf (poster session);
- Fenici, M. (2012, September 15<sup>th</sup>): *Mindreading in infancy? Yes, No, or Sort of*, 10<sup>th</sup> National Conference of the Italian Society for Analytic Philosophy (SIFA), Alghero;
- Fenici, M. (2012, August 31<sup>st</sup>): *Social cognitive abilities in infancy: why mindreading is not the best explanation*, 20th Meeting of the European Society for Philosophy and Psychology, London;
- Fenici, M. (2012, August 29<sup>th</sup>): *Infants' social cognitive abilities: implicit mindreading or sensitivity to goal-directed behaviour?*, 20th Meeting of the European Society for Philosophy and Psychology, London;
- Fenici, M. (2012, August 22<sup>nd</sup>): *Children's acquisition of the concept of belief and the mastery of folk psychology*, International Interdisciplinary Conference on Concept Types and Frames in Language, Cognition, and Science, Düsseldorf;
- Fenici, M. (2012, June 1<sup>st</sup>): *Children's acquisition of the concept of belief. How theoretical analysis shapes empirical investigation*, Carnap Lectures 2012, University of Bochum;
- Fenici, M. (2012, May 25<sup>th</sup>): *Passing spontaneous-answer false belief tasks in infancy by tracking proximate and distal goals of action*, Interdisciplinary Conference on Social Cognition, Engagement and the Second-Person-Perspective, Cologne (poster session);
- Fenici, M. (2012, May 3<sup>rd</sup>): *Passing spontaneous-answer false belief tasks in infancy by distinguishing proximate and distal motor intentions*, Interdisciplinary Workshop: Personal and Shared Intentions, Max Plank Institute for Human Development, Berlin (poster session);
- Fenici, M. (2012, March 12<sup>th</sup>): *Passing spontaneous-answer false belief tasks in infancy by distinguishing actions' proximate and distal goals*, Workshop on Pre-reflective and Reflective Processing in Social Interaction, Cambridge (poster session);
- Fenici, M. (2011, September 30<sup>th</sup>): *Learning to measure others' beliefs in early childhood*, IV Conference on Semantics and Philosophy in Europe, Ruhr Universität Bochum;
- Fenici, M. (2011, September 28<sup>th</sup>): *How theory of mind enters the embodied-mind framework through language acquisition*, Conference on Embodied Language, New College, Oxford;
- Fenici, M. (2011, June 15<sup>th</sup>): *The minds of others. The dialogical basis of social understanding*, III Joint Workshop Rutgers–Siena On Cognitive Sciences, Certosa di Pontignano, Siena;
- Fenici, M. (2010, December 3<sup>rd</sup>): *Talking past one another. The theory of mind debate*, *Pratiche della Cognizione*, 7<sup>th</sup> AISC National Congress in Cognitive Sciences, Trento;
- Fenici, M. (2010, January 25<sup>th</sup>): *Learning to attribute beliefs*, Winter School on The Phenomenological Mind, Università Vita-Salute San Raffaele, Milano;
- Fenici, M. (2006, October 26<sup>th</sup>): *Massive modularity and the logico-functional definition of cognitive architectures*, 3<sup>rd</sup> AISC National Congress in Cognitive Sciences, Genova (poster section);
- Fenici, M. (2006, June 22<sup>nd</sup>): *Dennett's intentional stance and multi-agent systems*, LIMBS Day 2006, University of Genova.

#### Seminari

- Fenici, M. (2016, May 16<sup>th</sup>): *La credenza e altri stati mentali*, Dipartimento di Filosofia, Università di Firenze;
- Fenici, M. (2013, June 14<sup>th</sup>): *Representationalist cognitive science without representational content*, Department of Philosophy, Ruhr-University Bochum;
- Fenici, M. (2013, March 12<sup>th</sup>): *"You need to believe!" "No, I don't before you are four"*, Department of Philosophy, Ruhr-University Bochum;
- Fenici, M. (2012, October 12<sup>th</sup>): *Embodied social cognition and infants' alleged capacity to attribute beliefs*, Università Statale di Milano;
- Fenici, M. (2012, May 2<sup>nd</sup>): *Le menti degli altri: i fondamenti epistemologici e cognitivi della comprensione sociale*, Dipartimento di Filosofia, Università di Firenze;
- Fenici, M. (2012, April 20<sup>th</sup>): *Children's acquisition of the concept of belief. How theoretical analysis shapes empirical investigation*, Department of Philosophy, University of Glasgow;
- Fenici, M. (2012, March 8<sup>th</sup>): *"Because he thinks that!": how children learn to explain others' behaviour*,



School of Humanities, University of Hertfordshire;

- Fenici, M. (2012, February 27<sup>th</sup>): *Passing spontaneous-answer false belief tasks in infancy by reading others' motor intentions*, Philosophy of Mind and Psychology Seminar Series, University of Glasgow;
- Fenici, M. (2011, December 1<sup>st</sup>): *Can infants pass spontaneous-answer false belief tasks by attributing Complex Motor Plans?*, Research Colloquium: Philosophy and Cognitive Science, Department of Philosophy, University of Bochum;
- Fenici, M. (2011, November 8<sup>th</sup>): *Can theory of mind be embodied?*, Mercator's Research Group, University of Bochum;
- Fenici, M. (2011, May 23<sup>rd</sup>): *Le menti degli altri: fondamenti cognitivi della comprensione sociale*, Dipartimento di Filosofia, Università di Milano;
- Fenici, M. (2011, January 21<sup>st</sup>): *Becoming a believer*, ECCO Series, Vrije Universiteit Brussel;
- Fenici, M. (2011, January 19<sup>th</sup>): *Concept possession and children's acquisition of the concept of belief*, Center for Logic and Philosophy of Science (CLWF), Vrije Universiteit Brussel;
- Fenici, M. (2010, December 13<sup>th</sup>): *The false belief test for dummies*, University of Siena;
- Fenici, M. (2010, January 18<sup>th</sup>): *Learning mental concepts*, University of Siena;
- Fenici, M. (2009, November 26<sup>th</sup>): *What does the false belief test test?*, Language Acquisition Group, Department of Linguistics, University of Massachusetts, Amherst;
- Fenici, M. (2009, February 25<sup>th</sup>): *The long way to mental concepts*, Language Acquisition Group, Department of Linguistics, University of Massachusetts, Amherst;
- Fenici, M. (2008, November 26<sup>th</sup>): *The concepts of mind*, University of Siena;
- Fenici, M. (2008, July 5<sup>th</sup>): *Concepts and verbal labels*, New Bulgarian University, Sofia;
- Fenici, M. (2008, April 1<sup>st</sup>): *Cognitive nominalism*, University of Siena;
- Fenici, M. (2007, June 4<sup>th</sup>): *Why understanding others. Mindreading and its interpretations*, ISTC, Rome;
- Fenici, M. (2006, October 25<sup>th</sup>): *Belief acts: foundation or formalization? The logical omniscience problem*, ISTC, Rome.

#### Premi

- Giugno 2012: Miglior saggio, International Graduate Conference "Attention and Concepts", Ruhr Universität Bochum;
- Maggio 2011: Premio Nazionale di Filosofia 2011 (migliore rivista filosofica) ad *Humana.Mente*, Associazione Nazionale Pratiche Filosofiche, Firenze;
- Dicembre 2006: Premio Marco Somalvico, migliore tesi nelle scienze umane, Politecnico di Milano.

#### Pubblicazioni

##### Peer-reviewed Articles

- Fenici, M. (2017). Rebuilding the landscape of psychological understanding after the mindreading war. *Phenomenology & Mind*, 1(1), 42–50. 10.13128/Phe\_Mi-21113;
- Fenici, M. (2017). What is the role of experience in children's success in the false belief test: maturation, facilitation, attunement, or induction?, *Mind & Language*, 32(3), 308–337. 10.1111/mila.12145;
- Fenici, M., & Zawadzki, T. (2016). Action understanding in infancy: Do infant interpreters attribute enduring mental states or track relational properties of transient bouts of behavior?, *Studia Philosophica Estonica*, 9(2), 137–157;
- Fenici, M. (2016). Succeeding in the false belief test. Why does experience matter?, In Fellingine, L., Ledda, A., Paoli, F., Rossanese, E., *New Developments in Logic and Philosophy of Science*, College Publications, 77–86;
- Fenici, M. (2015, online 2014). A simple explanation of apparent early mindreading: infants' sensitivity to goals and gaze direction. *Phenomenology and the Cognitive Sciences*, 14(3), 497–515. 10.1007/s11097-014-9345-3;
- Fenici, M. (2015, online 2013). Social cognitive abilities in infancy: is mindreading the best explanation?, *Philosophical Psychology*, 28(3), 387–411. 10.1080/09515089.2013.865096;
- Fenici, M. (2015). Concetti in psicologia cognitiva: verso l'eliminazione del termine o l'integrazione delle teorie? [Concepts in psychology: towards the elimination of the term or the integration of the theories?], in Lanfredini, R. (ed.), *Architettura della conoscenza e ontologia*, ETS, Pisa;
- Fenici, M. (2013). Rappresentazione tacita della conoscenza e interpretazione delle capacità di cognizione sociale nella prima infanzia [Tacit representation of knowledge and interpretation of social cognitive capacities in infancy], *Annali del Dipartimento di Filosofia* (2012), Firenze, 197-216. dx.doi.org/10.13128/Annali\_Dip\_Filos-13567;
- Fenici, M. (2013). Il test della falsa credenza [The false belief test], *Analytical and Philosophical Explanation (AphEx)*, 8, 1–56;
- Fenici, M. (2012). Embodied social cognition and embedded theory of mind, *Biolinguistics*, 6(3–4), 276–307;



Fenici, M. (2011). What does the false belief test test?. *Phenomenology and Mind*, 1, 197–207;  
 Fenici, M. (2009). Psychology and psychologies: which epistemology?. *Humana.Mente*, 11, v–xiii.

#### Under Review and In Preparation

Fenici, M. & Garofoli, D. (under review, *Journal of Cultural Cognitive Science*). The biocultural emergence of mindreading: Integrating cognitive archaeology and human development-  
 Fenici, M., & Carpendale, J. (under review, *Behavior and Brain Sciences*). Overcoming the false belief test puzzle: A constructivist approach to the development of social understanding.  
 Fenici, M. (under review, *Synthese*). How children approach FBT. Social development, pragmatics, and the assembly of ToM;  
 Fenici, M., & Zawidzki, T. (in preparation). Re-assessing the function of mindreading: From action prediction to action justification.

#### Other Articles

Fenici, M. (2016). Comment to Solving the puzzle about early belief-ascription by Helming, Strickland, and Jacob. Symposium on *The Brains Blog* with a reply by the authors, <http://philosophyofbrains.com/2016/10/17/>;  
 Fenici, M. (2016). Resisting nativism about mindreading. *The ICogBlog*, <http://icog.group.shef.ac.uk/resisting-nativism-about-mindreading/>;  
 Fenici, M. (2010). Talking past one another. The theory of mind debate. In G. Ferrari, P. Bouquet, M. Cruciani, & F. Giardini (eds), *Proceedings of the 7th AISC National Congress in Cognitive Sciences*, Trento, 151–155;  
 Fenici, M. (2006). Modularità massiva e definizione logico-funzionale di architetture cognitive. In A. Greco, C. Penco, G. Sandini, & R. Zaccaria (eds.), *Scienze Cognitive e Robotica. Atti del Terzo Convegno Nazionale dell'AISC*, Erga Edizioni, Genova, 59–61.

#### Books

Fenici, M. (Ed.) (2009). Psychology and Psychologies: which Epistemology?. *Humana.Mente*, 11.

#### Reviews & Interviews

Fenici, M. (2014). *Do apes read minds?* by Andrews, *Analysis*, 74(3), 550–552. 10.1093/analys/anu049;  
 Fenici, M. (2013). *Radicalizing Enactivism* by Hutto and Myin, *Philosophical Psychology*, 28(2);  
 Fenici, M. (2011). Interview with Daniel Dennett. *Humana.Mente*, 15, 369–382;  
 Fenici, M. (2011). *Effective intentions* by Mele. *Humana.Mente*, 15, 271–276;  
 Fenici, M. (2009). *Doing without concepts* by Machery. *Humana.Mente*, 11, 175–182;  
 Fenici, M. (2008). *Individuo e persona. Tre saggi su chi siamo* by Boniolo, De Anna, Vincenti. *Humana.Mente*, 6, 147–152;  
 Fenici, M. (2008). *Forme del divenire. Evo-devo: la biologia evuzionistica dello sviluppo* by Minelli. *Humana.Mente*, 6, 173–176;  
 Fenici, M. (2008). A reading of *Empiricism and the Philosophy of Mind* by Sellars. *Humana.Mente*, 5, 241–250;  
 Fenici, M. (2008). *La mente sociale* by Marraffa, Meini. *Humana.Mente*, 5, 199–206;  
 Fenici, M. (2008). *Pensieri materiali* by Gozzano. *Humana.Mente*, 5, 211–218.

### Istruzione e formazione

Ottobre 2015 – Maggio 2016

Master in Direzione delle risorse umane

Quality Evolution Consulting (QuEC), via Pesciatina 878, Capannori (Lucca) T. 0583.975059.

Titolo Dottorato in Informatica, Logica Matematica e Scienze Cognitive

Data Ottobre 2006 – Marzo 2011

Istituzione Dipartimento di Filosofia e Scienze Sociali, Università degli Studi di Siena

Capacità acquisite

- capacità di apprendimento rapido
- capacità di orientarsi in nuovi ambiti e domini concettuali complessi o ambigui
- capacità di *problem solving*
- capacità di preparare diapositive di supporto all'argomentazione
- capacità di ascolto, dialogo e negoziazione



	<ul style="list-style-type: none"><li>- capacità di supervisione, mentoring, e insegnamento</li><li>- capacità di rispettare le scadenze</li><li>- qualità individuali quali auto-motivazione, auto-disciplina, spirito di iniziativa, pensiero creativo e autonomo</li></ul>
Titolo	Laurea in Filosofia (110 e lode)
Data	Settembre 2000 – Febbraio 2005
Istituzione	Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Firenze
Capacità acquisite	<ul style="list-style-type: none"><li>- capacità di sintesi, analisi e pensiero critico</li><li>- capacità di scrittura concisa ed efficace</li><li>- capacità di argomentazione, esposizione orale e chiarificazione di concetti difficili</li></ul>
Titolo	Diploma in Scienze Grafologiche (70/70 e lode)
Data	settembre 2000 – aprile 2004
Istituzione	Istituto Toscano di Scienze Grafologiche via Luca Giordano, 7/p, 50132, Firenze (055 576951)
Capacità acquisite	<ul style="list-style-type: none"><li>- capacità di analisi della scrittura</li><li>- capacità di comprensione psicologica di sé e degli altri</li></ul>
Titolo	Diploma di Maturità Scientifica (100/100)
Data	Settembre 1994–Luglio 2000
Istituzione	Liceo Scientifico Antonio Gramsci, Firenze

### Altre capacità e competenze personali

Capacità e competenze informatiche	<ul style="list-style-type: none"><li>- Patente informatica europea ECDL (Window, Office), n° IT 153808, conseguita in data 11/10/2005 presso il Centro Servizi Informatici dell'Ateneo Fiorentino, Firenze.</li><li>- Buona conoscenza di Dos e LaTeX.</li><li>- Webmaster per il sito del VII congresso nazionale della Società Italiana di Filosofia Analitica, <i>Brains, persons, and society</i>, Università Vita-Salute San Raffaele, Dipartimento di Filosofia, Cesano Maderno (MI), 28-30 settembre 2006.</li></ul>
Iscrizione ad albi professionali	<ul style="list-style-type: none"><li>- da dicembre 2010: vice-direttore di <i>Humana.Mente. Journal of Philosophical Studies</i>.</li><li>- da dicembre 2006: redattore di <i>Humana.Mente. Journal of Philosophical Studies</i>.</li><li>- da ottobre 2005: Iscritto all'Associazione Grafologi Professionisti.</li><li>- da febbraio 2006: Iscritto al registro dei periti grafici giudiziari, Tribunale di Firenze.</li></ul>

### Ulteriori informazioni

Stato civile	celibe
Patente	B
Hobbies	tango; narrativa e saggistica contemporanea; boardgames.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Dlgs 196 del 30 giugno 2003.

F. to  
Marco Fenici